

Câmara Municipal da Estância Turística de São Roque



Rua São Paulo, 355 - Jd. Renê - CEP 18135-125 - Caixa Postal 80 - CEP 18130-970
CNPJ/MF: 50.804.079/0001-81 - Fone: (11) 4784-8444 - Fax: (11) 4784-8447
Site: www.camarasaoroque.sp.gov.br | E-mail: camarasaoroque@camarasaoroque.sp.gov.br
São Roque - "A Terra do Vinho e Bonita por Natureza"

<input checked="" type="checkbox"/> Aprovado	<input type="checkbox"/> Rejeitado
<input checked="" type="checkbox"/> POR UNANIMIDADE	
Com _____ voto(s) Favoráveis e _____ voto(s) Contrários	
Em <u>24/03/2014</u>	

REQUERIMENTO Nº 84/2014

Solicita informações sobre a aquisição de livros.

Excelentíssimo Senhor Presidente,


Alexandre Rodrigo Soares
MANDI
2.º Secretário

Considerando que em 2013 a Prefeitura adquiriu da empresa OCELIVROS BRASIL IMPORTAÇÃO E COMÉRCIO DE LIVROS LTDA, livros a serem distribuídos aos alunos do 6º e 7º ano do Ensino Fundamental, no valor de R\$ 195.000,00 (conforme dados obtidos no Portal da Transparência desta Prefeitura).

Posto isto, DONIZETE PLÍNIO ANTONIO DE MORAES, ALFREDO FERNANDES ESTRADA, ETELVINO NOGUEIRA, ISRAEL FRANCISCO DE OLIVEIRA, LUIZ GONZAGA DE JESUS e MAURO SALVADOR SGUEGLIA DE GÓES, Vereadores da Câmara Municipal da Estância Turística de São Roque, REQUER ao Egrégio Plenário, observadas as formalidades regimentais vigentes, para que seja oficiado ao Excelentíssimo Senhor Prefeito, a fim de que se digne informar e encaminhar a esta Casa de Leis o que se segue:

1. Como foi detectada a necessidade para a aquisição desses livros?
2. Quem detectou essa necessidade?
3. O MEC e a Secretaria de Educação não fornecem livros gratuitos para os Municípios?
4. Por que foram adquiridos livros apenas para o 6º e 7º ano do Ensino Fundamental?
5. Quais as matérias contidas nos livros adquiridos?
6. E as demais séries, não precisam de material didático? Por que?
7. Qual a quantidade adquirida?
8. Para quais escolas foram distribuídos?
9. O livro já era conhecido pelos profissionais da educação municipal? Como o conheceram?
10. Como foi avaliado o conteúdo dos livros que se pretendia adquirir?
11. Quem avaliou o conteúdo dos livros adquiridos?

Câmara Municipal da Estância Turística de São Roque



Rua São Paulo, 355 - Jd. Renê - CEP 18135-125 - Caixa Postal 80 - CEP 18130-970

CNPJ/MF: 50.804.079/0001-81 - Fone: (11) 4784-8444 - Fax: (11) 4784-8447

Site: www.camarasaoroque.sp.gov.br | E-mail: camarasaoroque@camarasaoroque.sp.gov.br

São Roque - "A Terra do Vinho e Bonita por Natureza"

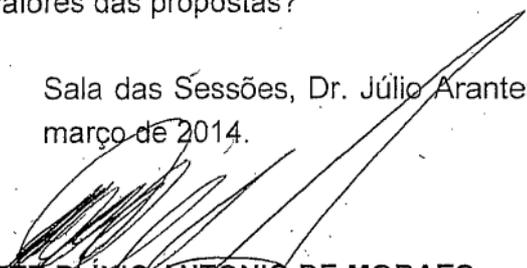
12. Qual a modalidade de licitação adotada para essa contratação?

13. Foi realizada pesquisa de preços para abertura do processo licitatório? Qual o preço médio encontrado? Enviar cópia da pesquisa de preços.

14. Quantas empresas apresentaram propostas? Quais foram essas empresas?

15. Qual foi a classificação final do certame licitatório com respectivas empresas e valores das propostas?

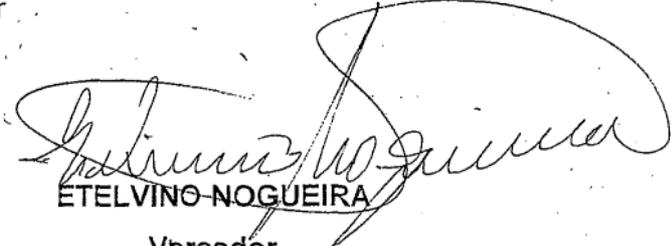
Sala das Sessões, Dr. Júlio Arantes de Freitas, 19 de março de 2014.


DONIZETE PLÍNIO ANTONIO DE MORAES
(DONIZETE CARTEIRO)

Vereador


ALFREDO FERNANDES ESTRADA

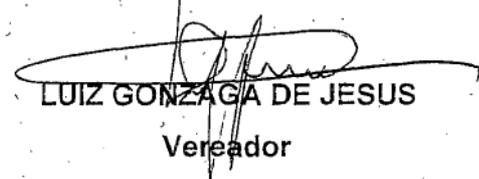
Vereador


ETELVINO NOGUEIRA

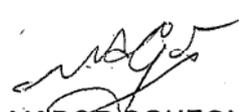
Vereador


ISRAEL FRANCISCO DE OLIVEIRA

Vereador


LUIZ GONZAGA DE JESUS

Vereador


MAURO SALVADOR SGUEGLIA DE GÓES

Vereador

PROCOLO Nº CETSР 19/03/2014 - 15:04:33 01761/2014

/vtc



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE SÃO ROQUE**
ESTADO DE SÃO PAULO

Ofício 0315/2014 – GP

São Roque, 16 de Abril de 2014.

Requerimento nº 084/2014, de autoria do Vereador Donizete Plinio Antonio de Moraes.

Assunto: Solicita informações, referente a aquisição de livros para o departamento de educação

Senhor Vereador Presidente,

A municipalidade informa ao nobre vereador que em atenção a solicitação formulada e de acordo com a manifestação do Diretor do Departamento de Educação, seguem as informações:

1. Como foi detectada a necessidade para a aquisição desses livros?

Foi detectada a necessidade da aquisição dos livros por meio da Lei nº 10.639/2003 que acrescentou à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) dois artigos: 26-A e 79-B. O primeiro estabelece o ensino sobre a cultura e história afro-brasileiras e especifica que o ensino deve privilegiar o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional. O mesmo artigo ainda determina que tais conteúdos devem ser ministrados dentro do currículo escolar. Já o artigo 79-B inclui no calendário escolar o “Dia Nacional da Consciência Negra”, comemorado em 20 de novembro”.

2. Quem detectou essa necessidade? O Departamento de Educação, por meio do conhecimento da legislação federal mencionada acima, haja vista que os livros didáticos fornecidos aos alunos, tratam o assunto de forma generalizada, sem complexidade.

3. O MEC e a Secretaria de Educação não fornecem livros gratuitos para os Municípios? O MEC fornece livros do PNLD – Programa Nacional do Livro Didático para os componentes curriculares da educação básica.



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE SÃO ROQUE**
ESTADO DE SÃO PAULO

... Ofício 0315/2014 – GP

FIs 02

4. **Por que foram adquiridos livros apenas para o 6º e 7º ano do Ensino Fundamental?** Os conteúdos dos livros estão de acordo com o currículo da rede municipal para os alunos de 6º e 7º ano.
5. **Quais as matérias contidas nos livros adquiridos?** A “História da África e sua presença no Brasil”, é uma obra que busca mostrar as marcas da cultura africana em várias áreas da sociedade brasileira, contribuindo significativamente com nossa formação cultural. A) África: novos olhares – neste capítulo são abordados os aspectos físicos, geográficos e humanos, onde destaca-se muito bem a importância geográfica do continente para os diversos povos e etnias; b) A invenção da África – são abordados os aspectos relacionados a comercialização mantida entre os povos europeus e africanos, tanto para produtos como também de escravos, nos faz refletir ainda sobre a ganância dos povos brancos na colonização africana, devido principalmente pelos aspectos estratégicos de localização do continente africano, bem como pela riqueza mineral fácil de explorar; c) A cultura africana – aqui são abordados os aspectos da diversidade linguística do continente africano, a islamização sofrida no continente, a influência das palavras africanas usadas no Brasil, a língua cantada, seu folclore e festas típicas; d) A dinâmica da escravidão – aqui são abordados todos os aspectos desde a origem da escravidão, por ganâncias econômicas exercidas pelos diferentes povos, até o abolicionismo; e) A presença da África no Brasil e f) Desafios da África no mundo contemporâneo – aqui são abordadas as necessidades de demonstrar a África a partir de seus valores culturais e práticas sociais e não pela sua cor de pele. Neste tópico, se aborda muito bem o surgimento do ideal “pan-africanismo” e as últimas independências africanas e sua colonização europeia. O livro “Povos Indígenas do Brasil – dos antepassados ao século XXI”, é uma obra muito rica do ponto de vista histórico e reflexionista. A obra se divide em quatro capítulos: a) Pré-história e a chegada dos portugueses – aqui são



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE SÃO ROQUE**
ESTADO DE SÃO PAULO

... Ofício 0315/2014 – GP

Fls 03

abordados os fatos anteriores à chegada do homem branco ao Brasil, a chegada dos portugueses, a escravidão indígena, os jesuítas e a catequese, guerras contra os indígenas, a união dos indígenas e dos portugueses contra ataques de estrangeiros e a população indígena nos dias de hoje; b) Diversidade cultural no universo dos povos indígenas – aqui foram abordados os aspectos de identidade, línguas verbalizadas, organização social, mitos, cosmologia e mudanças climáticas, canibalismo, arte, artefatos, música e a literatura brasileira inspirada na cultura indígena; c) A sociedade ocidental dá passos importantes a favor dos povos indígenas – neste capítulo são abordados vários personagens que buscaram demonstrar as necessidades dos povos indígenas como a missão Rondon, Lévi-Strauss, Curt Nimuendaju, os irmãos Villas Bôas, Darcy Ribeiro, ainda o reconhecimento destas ações com a definição das terras indígenas pela Constituição de 1988, a Funai e o Governo Lula; d) O panorama dos povos indígenas do Brasil no século XXI – aqui são debatidos temas como saúde, educação, aldeia digital, migração indígena para as cidades, invasões, povos isolados e contatados e a celebração dos 50 anos de criação do parque nacional do Xingú.

6. **E as demais séries, não precisam de material didático? Por que?** O material didático foi encaminhado para os alunos do 6º e 7º ano, visando ser tratado com maior complexidade. Nas demais séries, o conteúdo será abordado de forma generalizada.
7. **Qual a quantidade adquirida?** No total 5.000 livros, sendo 2.500 de da História da África e 2.500 dos Povos Indígenas do Brasil.
8. **Para quais escolas foram distribuídos?** Todos os alunos do 6º e 7º ano das Unidades Escolares do Ensino Fundamental receberam o livro, bem como todas as bibliotecas receberam um exemplar.
9. **O livro já era conhecido pelos profissionais da educação municipal? Como o conheceram?** O livro já era conhecido pela Secretarias de Educação, Estadual, Municipal e Bibliotecas Públicas.



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE SÃO ROQUE**
ESTADO DE SÃO PAULO

... Ofício 0315/2014 – GP

Fls 04

O Departamento de Educação tomou conhecimento do livro por meio de um exemplar distribuído para todas as secretarias da educação.

10. **Como foi avaliado o conteúdo dos livros que se pretendia adquirir?**

Por pesquisa

11. **Quem avaliou o conteúdo dos livros adquiridos?** A equipe pedagógica do Departamento de Educação.

12. **Qual a modalidade de licitação adotada para essa contratação?**

Inexigibilidade de Licitação sob nº 12/2013.

Com relação aos questionamentos dos itens 13; 14 e 15, informamos que em atendimento ao princípio da publicidade e transparência **o processo encontra-se à disposição do nobre vereador para ser analisado na integra no departamento de administração.**

Colocando-nos ao inteiro dispor, renovamos nossos protestos de elevada estima e apreço.

Atenciosamente,

DANIEL DE OLIVEIRA COSTA
PREFEITO

Exmo. Sr.
Rafael Marreiro de Godoy
Vereador Presidente
Câmara Municipal da Estância Turística de São Roque

RAP/sps.-



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA
TURÍSTICA DE SÃO ROQUE**
ESTADO DE SÃO PAULO

Ofício 0284/2014 – GP

São Roque, 8 de Abril de 2014.

Assunto: **Requerimento n° 084/2014**, de autoria dos Vereadores Donizete Plínio Antonio de Moraes, Alfredo Fernandes, Etelvino Nogueira, Israel Francisco de Oliveira, Luiz Gonzaga de Jesus e Mauro Salvador Sgueglia de Góes.

Leitura em Plenário na
11- Sessão Ordinária de
14.04.2014

Senhor Vereador Presidente,

Secretário

Alexandre Rodrigo Soares
MANDI
2.º Secretário

Vimos solicitar a especial atenção de Vossa Excelência em nos conceder dilação de prazo para nos manifestarmos com relação ao requerimento em testilha.

Colocando-nos ao inteiro dispor, renovamos nossos protestos de elevada estima e apreço.

Atenciosamente,


DANIEL DE OLIVEIRA COSTA
PREFEITO

A.D.T.L.
Para leitura:


Presidente

Exmo. Sr.
Rafael Marreiro de Godoy
Vereador Presidente
Câmara Municipal da Estância Turística de São Roque

/sps.-

Recebido
14/04/14

