

Ofício 002/ 2023 – Ref.: Resposta ao Ofício vereador nº709/2023.

São Roque, 27 de março de 2023.

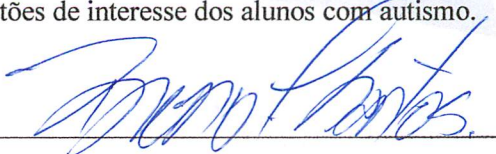
**À Câmara Municipal de São Roque
A/C Vereador Diego Gouveia da Costa**

Conforme solicitado, segue abaixo as informações sobre as ações e programas de conscientização sobre o autismo (TEA) realizadas em nossa escola. O Colégio Adventista de São Roque faz parte da Rede Educacional Adventista de Ensino que tem suas representações em 145 países. A nossa escola pertence a Associação Paulistana e por ser uma rede de ensino seguimos uma mesma proposta pedagógica, assegurando o contínuo processo de desenvolvimento do aluno. O objetivo da nossa rede é promover uma educação de qualidade, capacitando nossos professores e funcionários, pois é de extrema importância para nós que as práticas sejam adequadas e preparadas para atender as especificidades do aluno diagnosticado com o transtorno (TEA) e não somente esse, mas todo o grupo que compõe a comunidade escolar.

- Promovemos atividades coletivas nas aulas de Cultura Geral, para a interação dos alunos através de palestras e debates sobre o assunto para promover uma compreensão das diferenças e sanar preconceitos que possa existir. A escola conta além da equipe pedagógica, também com uma psicóloga, Dra. Beatriz Sene, para auxiliar na melhoria do processo de aprendizagem e detectar possíveis falhas neste processo de elaboração do plano de atividade de ensino para o componente curricular, bem como o plano individualizado para os alunos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), explicando os objetivos, os conteúdos, as estratégias de ensino, os critérios de avaliação e as estratégias de recuperação de conteúdo.
- Os professores desenvolvem o Plano de Ensino Individualizado (PEI) em conjunto com a coordenação e orientação do colégio com a finalidade de verificar quais as habilidades que o aluno possui e as que devem ser estimuladas (acadêmicas, de vida diária, motoras e sociais). Os conteúdos que serão trabalhados com a criança, os objetivos que queremos alcançar em cada um deles, a metodologia, os recursos que iremos utilizar e o prazo para colocar em prática o que planejamos.
- Adoção do Plano de Ensino individualizado com as pertinentes adaptações curriculares respeitando-se sempre o conteúdo previsto para a série, e em lugar do boletim de notas o relatório descritivo de aprendizagem, contendo minimamente, referências descritivas de seu desenvolvimento pedagógico, suas defasagens e seu desenvolvimento em relação ao restante da classe, conforme regimento escolar.
- Capacitação da equipe pedagógica e corpo docente, sobre a inclusão e documentação pertinente ao desempenho adequado dos alunos com TEA, tais como a ficha de suporte a aprendizagem e o preenchimento do PEI.
- Projetos ao longo do ano visando conscientizar os alunos sobre a importância do respeito mútuo entre o corpo discente.
- Reuniões bimestrais com intuito de verificar e buscar estratégias para incluir cada vez mais da maneira mais natural possível os alunos.

Dessa forma, cordialmente informamos as ações adotadas pela escola, pertinentes ao assunto supramencionado. Estamos a disposição para reunir com quem interessa e tratar essas questões de interesse dos alunos com autismo.

Atenciosamente,



Administrador Escolar / Bruno F. Santos